

思想周刊

理论

第 110 期

·时代新论·

确保高质量完成脱贫攻坚目标任务

赵皖平

习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上指出：“到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现，没有任何退路和弹性。”他还强调：“脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。”我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，保持战略定力，科学制定方案，克服疫情影响，发起最后总攻，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，确保全面建成小康社会。

疫情对脱贫攻坚的挑战

突如其来的新冠肺炎疫情，对经济社会发展造成较大冲击，打乱了工作节奏，也加重了脱贫攻坚的工作量与难度。脱贫攻坚的制度体系严谨且精密，2020年这一收官之年的工作计划，相当一部分不得不得因疫情而暂缓、调整，如贫困县的退出评估、脱贫攻坚的普查试点等。具体来说，疫情对脱贫攻坚带来的挑战主要有：一是致贫不利因素叠加，贫困户脱贫难度增大。目前尚未脱贫的贫困户属于脱贫难度非常大的群体，其致贫原因也较复杂。而此次疫情则成为致贫因素上的又一个叠加风险因子，导致贫困治理增添难度。二是已脱贫人口受冲击，返贫风险加大。刚刚走出贫困线的已脱贫人口尚未完全摆脱脆弱性的困扰，抵御风险能力偏弱，加上疫情影响还可能诱发新的致贫因素，很容易造成返贫。三是“边缘户”致贫风险高，新增贫困人口风险上升。贫困“边缘户”的弱质性、摇摆性特征决定其可能在本次疫情影响下存在致贫的高风险性。疫情的不利影响将主要体现在健康和收入两个方面，致使“边缘户”可能滑入贫困户之列。四是帮扶措施执行难，帮扶机制有效性被削弱。疫情冲击范围广、时间长，重点帮扶措施如产业、教育、医疗、易地搬迁等几乎都受到不同程度的影响，如扶贫工厂停产、开学延迟、贫困户外出务工难、农畜产品滞销等。疫情防控花费的人力物力，加上外出复工增加的手续及防护措施等经济成本，还有疫情造成的国内外宏观形势的变化，都在无形中增加了帮扶的风险成本。疫情冲击还可能造成各项帮扶措施在实际执行中难以到位、谈判回合增多等问题，拉低帮扶效率。五是扶贫干部双线作战，压力增大。扶贫干部奔走一线，战“疫”又战“贫”，确保“两手都要硬，两战都要赢”，工作量增多、工作强度加大。

高质量完成脱贫攻坚的对策

目前的疫情防控整体形势向好，但影响仍将持续一段时间，而脱贫攻坚任务距离年底只有不到10个月。因此，必须咬定目标，倒排工期，创新工作方式，统筹推进好疫情防控和脱贫攻坚工作。

第一，加大政策支持，细化举措方案。要全面摸排、及时评估疫情对本地区脱贫攻坚工作的影响，及早预判、及早谋划，特别是要紧扣大别山等革命老区，集中火力攻克深度贫困堡垒。要加强政策支持，充分发挥多层次、跨部门贫困治理机制的作用，通过金融、税收和财政等多途径支持脱贫攻坚，强化要素保障。既要有省级层面的普惠性支持政策，也要有细化到县级层面的针对不同规模、不同类型特征产业、企业的个性化支持方案。继续对贫困县单列新增建设用地计划指标。

第二，围绕重点目标，加强监测预警。重点围绕贫困户按时全面脱贫、杜绝脱贫人口返贫、防止“边缘户”成为新增贫困户等三方面工作，强化对贫困户、已脱贫人口和“边缘户”等目标群体的监测。在此基础上，适当扩大监测范围，把目标群体全部纳入监测体系中，密切跟踪受疫情影响的贫困人口情况，将可能存在的遗漏风险降到最低。组合使用包括电话、网络、数据库等在内的多种监测手段，进一步提高监测的有效性，能最快速度、最短时间识别贫困的发生。尽快评估疫情对不同群体的影响重点，列出风险清单和解决技术索引，实行“一户一方案，一人一措施”，明确工作路径，提高事前预防和事中解决的能力。

第三，尊重群众意愿，精准开展帮扶。贫困人口外出务工是减贫见效最快的途径，要及时调查确定贫困户的务工意愿，对仍有外出务工意愿的贫困人口，要通过提供就业信息“送岗到人”、包车接送“送人到岗”等措施，保证这部分贫困人口安全外出务工，并对他们在外务工期间的防疫安全进行提醒和督促。对于没有意愿或不能外出务工的贫困人口，可以鼓励和协助他们开展种养业生产，就近安排到扶贫工厂、扶贫车间就业，条件允许的情况下也可通过订单方式进行居家生产。此外，基于疫情冲击可能造成部分贫困户工资性收入减少的问题，条件成熟的地区可考虑通过资产收益的途径增加贫困户财产性收入。

第四，主抓产业扶贫，提高帮扶成效。产业扶贫是支撑，随着疫情的逐步缓解，在保证安全的前提下，有序复工复产是当务之急，尤其是小麦、茶叶等当前处于关键时期的农业产业，更应抓紧时间复工复产。要根据当前疫情冲击情况，加强市场信息搜集，增强对市场行情的预判并及时对生产进行调整，抓机遇，避风险。要加强产销对接，尤其要充分发挥网络销售灵活、面广、快速的优势，通过朋友圈、拼团购等多种形式打开局面。要拓宽思路，在发展壮大村级集体经济上下更大功夫。疫情冲击之下，医疗扶贫和教育扶贫的重要性得到进一步凸显和强化。因此，在主抓产业扶贫的同时，要进一步抓好医疗扶贫和教育扶贫，拓展其发展空间，从而形成强大合力，释放产业扶贫的减贫效应。

第五，强化责任落实，严格考核普查。增加脱贫攻坚“回头看”的频率和深度，采取包括检查、评估、暗访等在内的多种手段，坚决遏制脱贫攻坚中可能存在的松劲懈怠、虚假脱贫问题，杜绝形式主义、官僚主义，切实减轻基层负担。严格考核并开展普查，坚持从严退出、从严督导、从严普查，把好脱贫攻坚质量关。

第六，深化贫困治理，构建长效机制。将完善重大疫情防控体制机制、健全国家公共卫生应急管理体系嵌入到贫困治理政策制度中，建立稳定脱贫长效机制，巩固脱贫成果，并与乡村振兴战略有效衔接。要将国家生物安全风险防控和治理体系嵌入到养殖业中，进一步规范养殖业，强化生物安全风险防控；将疾病预防防控体系、公共卫生服务体系、重大疫情防控救治体系等嵌入到医疗体系中，夯实城乡医疗卫生基础；将应急物资保障体系、国家储备体系等嵌入到粮食等战略物资的生产布局规划中，加快完善战略物资储备制度。

(作者单位：安徽省农业科学院)

推动服务业化危为机

樊明怀 奚瑾 陈香

提供了服务业数字化转型的契机。对此，要坚持稳定需求与优化供给相结合、短期纾困与长期育新相结合，坚定信心，精准施策，力争将疫情对服务业造成的不利影响降到最低，并培育长期竞争新优势。

一要分业分阶段实施精准帮扶。针对企业特别是民营、小微企业面临的信贷、用工成本、租金等难题，尽快把国家和省已出台的税收优惠、物业租金减免、水电气费延期、专项再贷款等惠企举措落实到位。针对重点企业和困难企业可实施“一对一”挂钩帮扶。住宿餐饮、交通运输、旅游等服务行业受到疫情影响较大，应在落实已出台的优惠政策基础上，出台专门政策，做到分业施策、精准发力、重灾重扶。考虑到疫情控制仍存在一定不确定性，且疫情结束后行业恢复也尚需时日，建议扶持政策有效期保持在半年甚至更长时期。加大疫情后政策储备力度，研究制定促进消费、促进旅游等服务行业发展的激励性政策措施，推动疫情结束后服务业恢复性增长。

二要充分释放居民消费潜力。受疫情影响，部分居民实际收入减少，建议各地结合实际，鼓励“共享用工”、弹性休假，适时发放居民消费券。适应消费回补和升级型需求，尽快出台鼓励家用汽车消费支持政策，对无车家庭购置首辆汽车、汽车更新换代予以补贴。鼓励汽车分时租赁平台、网约车批量采购新能源汽车。适时提前举办文化惠民消费季，与沪苏浙联合推出长三角文化惠民卡、旅游一卡通，鼓励居民增加文化旅游消费频次。积极发展社区商业，支持采取团购、无店铺等方式销售，打造“互联网+社区”公共服务平台，提升社区便民服务功能。

三要挖掘拓展消费新空间。政府和企业消费同样是消费需求的重要组成部分，要进一步挖掘消费空间，特别是重视并发挥好政府采购的示范效应和杠杆作用。加快AR/VR、远程办公软件、云视频会议

系统等远程办公终端消费品自主研发和应用推广，对率先运用商用5G终端消费品的企业予以一定补贴。督促机关和国有企事业单位执行办公场所老旧办公电器到期报废和更新换代。完善政府集中采购制度，扩大采购产品目录，简化采购流程。继续推动招标投标制度改革，探索试行“评定分离”，破除招投标中的隐形门槛。

四要加快新经济新业态新模式落地应用。产业供给的短期波动往往伴随新市场空间的出现，催生出新的服务与商业模式。以新经济为突破口，充分调动市场主体积极性，大力发展信息服务、数字服务、在线服务、分享服务等新兴服务，着力培育我省具有核心竞争力的服务业品牌。针对出现的电影网络首映、新能源网约车、线上房地产销售等新业态新模式，在密切关注发展演变趋势的基础上，动态调整创新现有监管模式，营造适宜发展的包容环境。健全和完善服务业投资负面清单制度，加速放宽无人飞机空域、自动驾驶等准入限制，推动新技术、新服务落地应用。

五要以信息技术补齐公共服务和社会治理短板。大数据等信息技术在本次疫情阻击战中发挥了重要作用，面对未来社会治理和公共卫生安全提出的新挑战，必须充分发挥好新技术的作用。应以此为契机，加强人工智能、工业互联网、5G等新型基础设施建设。围绕提升公共卫生服务能力，加快建设国家区域医疗中心，充分运用“互联网+医疗健康”等先进技术，推动优质医疗资源下沉。优化智慧城市和“城市大脑”规划设计，重点提升公共卫生健康、应急处置和市民服务等功能。着力打破部门之间、企业与政府之间数据壁垒，建立面向全社会的数据服务体系。

(作者单位：安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心安徽省经济研究院基地)

涵养积极健康的社会心态

肖月

保护法》等。知敬畏，是一种道德和规范，也是一种智慧和心态。

懂感恩。感恩是因知恩而感激的心理。中华民族崇尚感恩，如人们常说的“羊羔有跪乳之恩，乌鸦有反哺之义”“滴水之恩，涌泉相报”等。要学会认知感恩，擅长感恩的人往往会更受欢迎，得到更多人的支持。当人们心存感恩时，就很难同时感受到妒忌、愤怒、仇恨等负面情感。要注重感恩教育，感恩不会自发产生，而是教养的产物。每天记下值得感恩的事，就能改变对世界的认知，学会欣赏和感激他人。要善于表达感恩，用语言乃至行动表达感恩，既能幸福他人，也会快乐自己。

有爱心。爱是对人或事有深挚的感情，爱心是指同情怜悯的心态。儒家之“仁”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、墨家之“兼爱”等都是对爱的内涵的揭示。要培育爱心，爱心是良心的基础，须从珍惜亲情、友情、恩情做起，善待他人、善待自然、善待社会。要升华爱心，把爱己与爱他结合起来，把爱生活与爱工作贯通起来，把爱家与爱国统一起来，在工作和生活中更多考虑他人利益、集体利益和国家利益。要奉献爱心，把爱心落实到行动上。此次抗疫中，全国各地涌现出了大量的“最美逆行者”，他们舍小家为大家，彰显了人间大爱，为我们诠释了爱心的真谛，做出了示范和榜样。

常乐观。乐观是对人对事保持怡然自足的持久性心境。“仁者无忧”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等，表达了我国古代仁人志士的忧乐观。要学会正面思考，关心事物的正向价值，不钻牛角尖，做到合理归因，关注美好事物，不论顺境还是逆境都能保持积极向上的精神状态。要注重乐观的养成教育，让乐观成为一种心理定势和“解释风格”，不说

消极的话，不做消极的事，远离消极的人。要树立正确的苦乐观，发扬革命乐观主义精神，坚定信念信心，在奋斗中创造幸福，在耕耘中收获快乐。

尚理性。理性是建立在证据和逻辑推理基础上的思维方式或活动。有理性才会有科学，科学是理性思考的产物，崇尚理性必然崇尚科学。要尊重科学，反对迷信，把科学当成同疾病较量、推动社会进步的最有利的武器。要提升科学素养和健康素养，了解疾病的防护知识，培养健康的生活方式，让理性的阳光驱散恐惧的阴霾。要崇尚理性和法治，理性甄别、谨慎求证、精准研判，合理应对突发事件和繁杂信息，让流言止于智者。不徇私枉法，不传播病毒，对自己负责，对他人负责。

勇自省。自省是通过自我意识来省察自己言行的过程。我国贤历来高度重视自省，如“吾日三省吾身”“行有不得者，皆反求诸己”等。苏格拉底也曾说“未经省察的人生没有价值”。要勇于反省，加强自我评价、自我反省、自我调控和自我教育，增强“自知之明”，避免迷失自我，不断超越自我。要让对照标准、见贤思齐，正如古人所说“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失”“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。追求越高的人，越懂得自律和自爱，越能让自己拥有更美好的人生。要及时改正错误和弥补不足，使人生少走弯路、拒绝平庸。此次疫情在带来挑战的同时，也能从很多方面促成人们的自省、社会的反思，由此会引发一系列的变革。如果每个个体都能勇于自省，就能形成向上向善的良性循环，为涵养积极健康的社会心态贡献力量。

(作者单位：安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心安徽省委党校<安徽行政学院>基地)

发挥劳动教育在立德树人中的重要作用

严家风

习近平同志在2018年召开的全国教育大会上强调“努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，赋予劳动教育以新的内涵与使命”。2019年3月18日，习近平同志在学校思想政治理论课教师座谈会上指出，新时代贯彻党的教育方针，要“扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合”。我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

勤劳是中华民族的传统美德。《尚书》中就有“功崇惟志，业广惟勤”的古训，“耕读传家”是将生产劳动与教育相结合的典范。传统劳动教育观念是开展新时代劳动教育的基础。习近平总书记强调，尊重劳动、尊重知识、尊重人才，把尊重劳动放在“四个尊重”之首，突出了劳动教育的基础作用。开展劳动教育，不仅仅是劳动技能的培养，更是一种内化于心、外化于行的价值观培育。从人的全面发展高度看，劳动教育具有树德、增智、强体和育美的功能。以劳立德，即通过劳动形成认同劳动、尊重劳动、热爱劳动的道德品质；以劳增智，即通过劳动提高认识世界和改造世界的能力，激发创新创造的灵感；以劳强体，即通过劳动达到增强体质、磨砺意志、锻炼身体的效果；以劳育美，即在劳动中创造美、塑造美的体型、创造美的物，收获美的感受。“德智体美劳”相互渗透、相互促进，共同构成了促进人的全面发展的体系。我们要坚持“五育并举”，发挥好劳动教育在“立德树人”中的重要作用。

近年来，我国学校劳动教育取得一定成效。2015年，教育部联合共青团中央和全国少工委印发《关于加强中小学劳动教育的意见》，中小学劳动教育得到有序开展；大学生借力实践教育平台、实

习实训基地等落实劳动教育。同时，也应看到，我国的劳动教育还不能完全适应新时代的要求，还存在把劳动教育窄化为“体力劳动教育”、简化为“技能教育”、淡化为“可有可无的教育”等现象，致使一些学生不能树立正确的劳动观念，离劳动越来越远。尽快补齐劳动教育这块短板，将劳育有效融入课程体系、学科研究、社会实践中，必须认真贯彻落实中央深改委审议通过的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

学校开设劳动课程。一是准确理解劳动的政治属性、教育属性、实践属性，准确把握新时代劳动教育的丰富内涵和重大意义，围绕劳动教育体系的关键点，把目标树起来，课时定下来，内容选出来，评价硬起来。大中小学各阶段要把劳动教育作为必修课，通过开设劳育课程、编写劳育教学大纲、开展劳育社会实践等方式，帮助学生树立“劳动最光荣、奋斗最幸福”的价值观。二是遵循学生成长规律和教育规律，通过日常家务、手工制作、非遗传承、社会实践、志愿服务等多种方式加强劳动教育，提升劳动教育的针对性、可操作性和实效性。三是突出新时代劳动教育的特点。与新产业、新业态、新技术相呼应，挖掘劳动教育新内涵，将劳动教育融入到高科技、互联网、智能化手段中，鼓励学生开展创造性劳动，使劳动意识和行为与未来社会发展需求相匹配。四是建立健全教师队伍及各项管理制度，把学生的家务能力、基本劳动素养等纳入学校综合考评机制，探索建立考评结果全方位使用的激励机制。

家庭强化协同配合。一是发挥家庭和家长的



安徽日报微博



安徽日报微信



安徽日报客户端

联系电话

0551-65179232

投稿邮箱

ahrblb@163.com