

·聚光镜·

近期,我省中小学陆续复课,意味着近2个月的网课将告一段落。作为疫情期间的应急之举,师生们对网课的体验如何?此次网课实践,对在线教学的进一步推广应用有哪些启示?记者进行了调查——

在线教学

如何保障质量不“掉线”

■ 本报记者 范孝东 殷晓

“我们2016年就开设了空中课堂,因此对于在线教学,师生都很熟悉。”
——合肥七中高一一年级部主任张正安

“疫情期间,网课在咱们这儿也基本实现全覆盖。”
——宿州市萧县张庄寨镇袁圩小学邱庄教学点教师雷丽

近2个月的体验后,合肥七中高一(2)班学生郝志远已经适应了线上教学模式。每天,他都会准时登录学校网课平台,戴上耳机、拿出课本,开始当天的学习。“上网课和以前上课区别不大,老师讲解得很细致。再加上自学,效果很好。”郝志远说。纵然复课在即,郝志远也十分认可网课的作用,这保证了他和同学们没有落下新课。

“我们2016年就开设了空中课堂,因此对于在线教学,师生都很熟悉。”合肥七中高一一年级部主任张正安告诉记者,疫情发生后,合肥七中以教师到校直播授课的方式进行网络教学,并制定详细的教学计划,保障从课前教师备课到课后学生温习各个环节都有条不紊。

为教学质量,合肥七中专门推选一批有空中课堂授课经验、学生反响较好的老师开授网课,并为每名教师单独提供网络教室上课。每周,三个年级组织线上视频集体备课,共同研究和制定教学计划、课件和作业等。各科教学安排都提前通过网络发给学生预习。上课时,学生可以在评论区提问,老师会即时解答。课后,学生还可通过视频回放温习课程。

“以往学校从没安排过网络教学,都是课堂为主。”合肥市民张女士的女儿上小学三年级,对于第一次“尝鲜”网课,她和女儿都觉得效果不错。“老师讲课很有趣,每节课20分钟,虽然时间比较短,但重点知识都有讲解,只要课前做好预习,孩子们能够很好吸收新知识。”

在农村地区,大家对网课有着怎样的体验呢?“疫情期间,网课在咱们这儿也基本实现全覆盖。”宿州市萧县张庄寨镇袁圩小学邱庄教学点教师雷丽介绍,这段时间,当地孩子们也开启了在线学习模式。不过,他们上的并不是自己老师的课,而是安徽基础教育资源应用平台上的课程。“我们没法开直播,就把平台上的课程下载下来,再发给孩子们看。”

刚开始家长没有外出,还能看着孩子上网课,可是等到村子解封后,年轻家长纷纷返乡返岗,爷爷奶奶根本没法指导孩子学习。“有个学生借机偷懒,竟然让姐姐给他做作业。”此外,网络教学与学生接受能力之间还存在一定的结构性矛盾。雷丽觉得,由于教学水平有限,不同学生的知识储备与接受能力存在区别,在线学习时间短,师生互动受限,会影响学生学习效果。“录制的教学视频,不一定能适应学生个性化特点。”

“孩子自律性普遍较差,如果没有人看着,学习效率肯定会打折。”
——芜湖市周先生

“录制的教学视频,不一定能适应学生个性化特点。”
——雷丽



新课堂 郝廷鹏/绘

技术补短板 融合提质效

对确因特殊原因无法通过电视或网络参与在线学习的学生,学校要制定“一人一案”,精准施策,确保教育教学全覆盖。
——省教育厅

借助腾讯课堂、讯飞畅言等教学平台,合肥七中的老师们能够布置、批改作业,教学平台根据批改情况生成分值和相关数据表格,供老师了解学生的知识点掌握程度。同时,各科每周安排3次线上限时训练,形同随堂测验。4月11日至12日,该校还举行了线上期中考试,由家长在家全程监考,班主任通过网课系统巡查每个“考场”。考试成绩显示,同学们普遍成绩稳定,证明了网课学习的效果。

查功能,将学生的听课状态呈现给班主任,一定程度上降低了学生不认真听讲的可能性。根据省教育厅要求,对确因特殊原因无法通过电视或网络参与在线学习的学生,学校要制定“一人一案”,精准施策,确保教育教学全覆盖。要特别关注防疫阻击战一线人员子女、农村留守儿童、随迁子女、困难家庭子女及学习有困难的学生学习帮扶落实工作。3月6日,中国电信安徽公司向省扶贫办捐赠3500台智能手机,用于家庭经济困难学生开展网课学习。很多中小学也以电话、网络等方式与这部分有特殊情况的老师和家长沟通,保证每个学生都能正常学习。

雷丽向记者透露,萧县教育部门计划通过开设智慧课堂的方式,解决当地偏远地区教育资源匮乏问题。上个学期未设备就已分发到教学点,原计划这个学期开始实施,但受疫情影响,师生们目前还没享受到智慧课堂的便利。“发挥在线教育的优势,对改进农村地区的教育状况很有必要。”面对教育信息化的深入运用,雷丽建议,除了要加大硬件投入,相关部门还要做好对教师的培训,提升教师运用新技术新手段的能力。

·面对面·

线上教育能否成为人们的“刚需”?同课堂教学相比,线上教学要注意哪些问题?如何更好促进线上线下教育融合?记者就此采访省人大代表和有关专家——

线上线下融合 助推教育变革

对话人:省人大代表 李长娟
合肥市第四十五中学芙蓉分校党支部书记、校长 杨从品

■ 本报记者 范孝东

记者:正常情况下,中小学阶段有无进行线上教学的必要?
李长娟:中小学阶段应该主要采用线下教学方式,这是由教育自身特点决定的。首先,教师在熟悉的课堂环境备课,孩子们能够很好吸收新知识。其次,学生正处于青少年时期,身心特点决定了他们对线下教学场景能保持更长时间的专注度与新鲜感。再者,线下教学的互动性与连续性等优势是线上教学无法取代的,课堂教学中,师生之间的学习交流和成长都极为重要。当然,线上教学应该是更好辅助线下教学的一种新的学习方式,线上教学在许多时候可以为线下教学因时间、空间不足带来的缺憾做良好补充,但像新冠肺炎疫情这样特殊情况导致较长时间的线上教学毕竟是个案,中小学阶段,线下教学应是主要模式。

杨从品:我觉得是有必要的。当前教育处在“互联网+”的大背景下,互联网对于教育的发展起到了很大促进作用,它不仅在教学上给我们提供便捷,也在影响着我们的教育理念,改变我们的教育形式。我校一直在探究线上教学与学校常规教学的有效结合,学生的作业检查、心理辅导、家庭教育、安全教育等都已经实现了线上模式。疫情期间,很多班主任在原有工作基础上创新了“云班会”、“云考试”、“云升旗”等活动,极大拓展了线上教学的宽度,为今后线上教学更广泛应用提供了宝贵经验。

记者:是不是所有课程都适合线上教学?同课堂教学相比,线上教学需要注意哪些问题?
李长娟:不是所有课程都适合线上教学。大数据时代,与课程相关的线上资源优势无可比拟,但利用线上资源不等于线上教学。比如理化生实验、体育演示动作等,学生最需要的现场感和触感以及团队协作能力丧失后,学习兴趣与专注度会大打折扣。做好线上教学,

必须注意以下问题:一是教师需加强自身学习,攻破线上教学技术关;二是学生需加强自律,把好线上学习效率关;三是充分发挥家长监督作用,树立家庭学校共育观;四是线上教学应更侧重对学生学习方法、解题能力的培养,绝不可成为赶进度、超课时的“利器”;五是线上教学要关注学生用眼健康,时间不可过长。
杨从品:不应该说哪种课程是否适合线上教学,而应该是哪种课堂形式适合线上教学。就目前线上教学技术手段来说,讲述、演练、反馈、讨论这些课堂形式可以通过线上教学开展。语文课文齐读、音乐课齐唱,师生情感交流,课堂情境创设就很难呈现了。同课堂教学相比,线上教学对老师要求更高。线上教学要求老师在备课时更充分,因为同样一节课,课的容量会更大。老师对于每一个教学环节考虑得更细致,因为学生不能及时反馈。此外,上课时老师的情感要更加饱满,以便积极调动学生参与课堂,从而有效完成学习任务。

记者:做好线上线下教育融合,您有什么建议?
李长娟:要厘清线上线下教育的本质区别,通过研究发现各自担负的主功能和主目标,在此基础上把握线上线下教育的有效联系,以学生为本位,形成互促反馈,切忌融而不合,给学生与家长的成长造成额外负担。可以通过构建线上线下教育融合示范区(校)的方式,复制有效经验积极推广,同时要兼顾城区农村学生实际,避免教育“线上失公”。此外,还应严格线上教育准入机制,扩大线上教育资源的免费端口。

杨从品:线上线下教育融合离不开家校有效配合,家长要加强自我学习,和孩子一起成长,也非常必要,也非常重要。做好线上线下教育融合,最重要的就是制定符合学生发展的个性化评价机制。利用大数据可以给每位学生制定个性化的成长规划,制定适合个人需求的课程难度,促进学生的发展。在阶段评测中,也应该有个性的测试和个性化的反馈意见。

·微话题·

日前,本报法人微博发布微话题“线上教育能‘入脑入心’吗?”引发网友关注——

@ 蜗居2012:线上教学有利有弊,好处是特殊时期能让学生停课不停学,今后也可以实现远程教育,缩小教育落后地区与发达地区的差距。坏处是可能会开小差、不认真。未来如果能培养学生自觉意识,那么网课前景广阔。
@ 微晓女:我在作业帮上给孩子购买过课程,感觉还不错,老师教学很注意

方式方法,孩子很有兴趣。我觉得今后在线教育是趋势,越来越多人会选择线上课程。
@ 庐州微晓生:上课还是面对面对交流比较好,线上的话没有学习的氛围,尤其是对中小學生来说,脱离了课堂环境可能就进入不了上课的状态,对学习效果有很大影响。
(本报记者 范孝东 整理)

迁址公告

华东冶金地质勘查局八一五地质队,系经安徽省人民政府批准,于1973年12月设立组建的地勘事业单位,原驻地:安徽省巢湖市浴场路1号。历经47载风雨兼程改革发展,八一五地质队已发展成为集地质找矿、地质灾害评估勘查设计、地形地貌测绘、土地利用、岩土勘察与基础施工、浅层地热能开发利用、安全技术咨询服务等为一体的综合性地勘单位。
为加快地勘经济转型发展,经华东冶金地质勘查局同意、安徽省事业单位登记管理局核准,华东冶金地质勘查局八一五地质队自2020年4月起,正式迁址至安徽省合肥市包河区成都路2358号A座12层办公(合肥滨湖新区金谷广场A座)。特此公告。
党委书记:李巍
队长、法定代表人:许仙龙
华东冶金地质勘查局八一五地质队
2020年4月16日